



DIỄN ĐÀN QUỐC TẾ

PHÁT TRIỂN BỀN VỮNG ĐỒNG BẰNG SÔNG CỬU LONG - SDMD 2022



KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ: ĐỘNG LỰC CHO ĐỔI MỚI VÀ PHÁT TRIỂN BỀN VỮNG

**PHÁT TRIỂN NGUỒN NHÂN LỰC
CHẤT LƯỢNG CAO PHỤC VỤ CÔNG NGHIỆP HOÁ,
HIỆN ĐẠI HOÁ ĐỒNG BẰNG SÔNG CỬU LONG**

GS.TS. Hà Thanh Toàn
Trường Đại học Cần Thơ

Cần Thơ, ngày 30 tháng 10 năm 2022



CANTHO UNIVERSITY

Nguồn nhân lực chất lượng cao

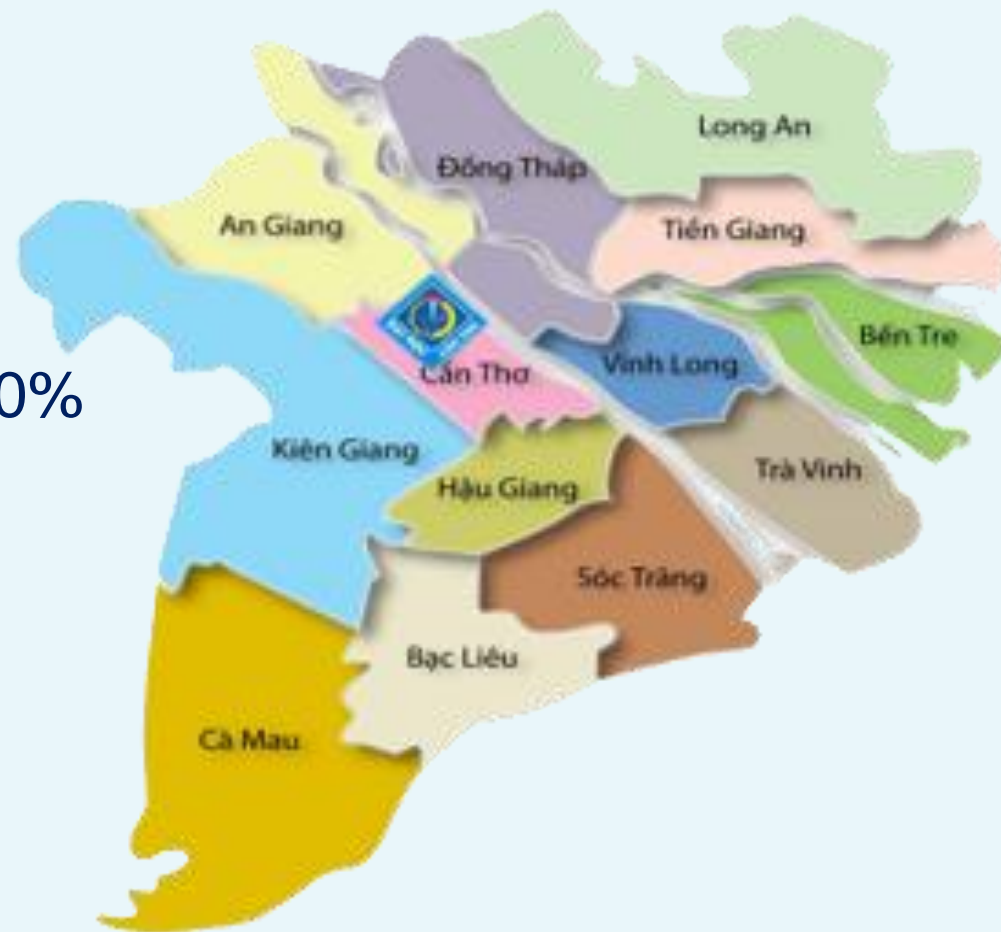


- Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII, 2021
 - “*Nguồn lực chất lượng cao đó là người lao động có trí tuệ cao, có tay nghề thành thạo, có phẩm chất tốt đẹp được đào tạo bồi dưỡng và phát huy bởi một nền giáo dục tiên tiến gắn liền với một nền khoa học công nghệ hiện đại*”
- Hội nghị BCH TW Đảng lần thứ 6 khoá IX
 - “*Phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao thông qua con đường phát triển, giáo dục đào tạo, khoa học và công nghệ chính là khâu then chốt để nước ta vượt qua tình trạng nước nghèo và kém phát triển*”.



Đồng bằng Sông Cửu Long

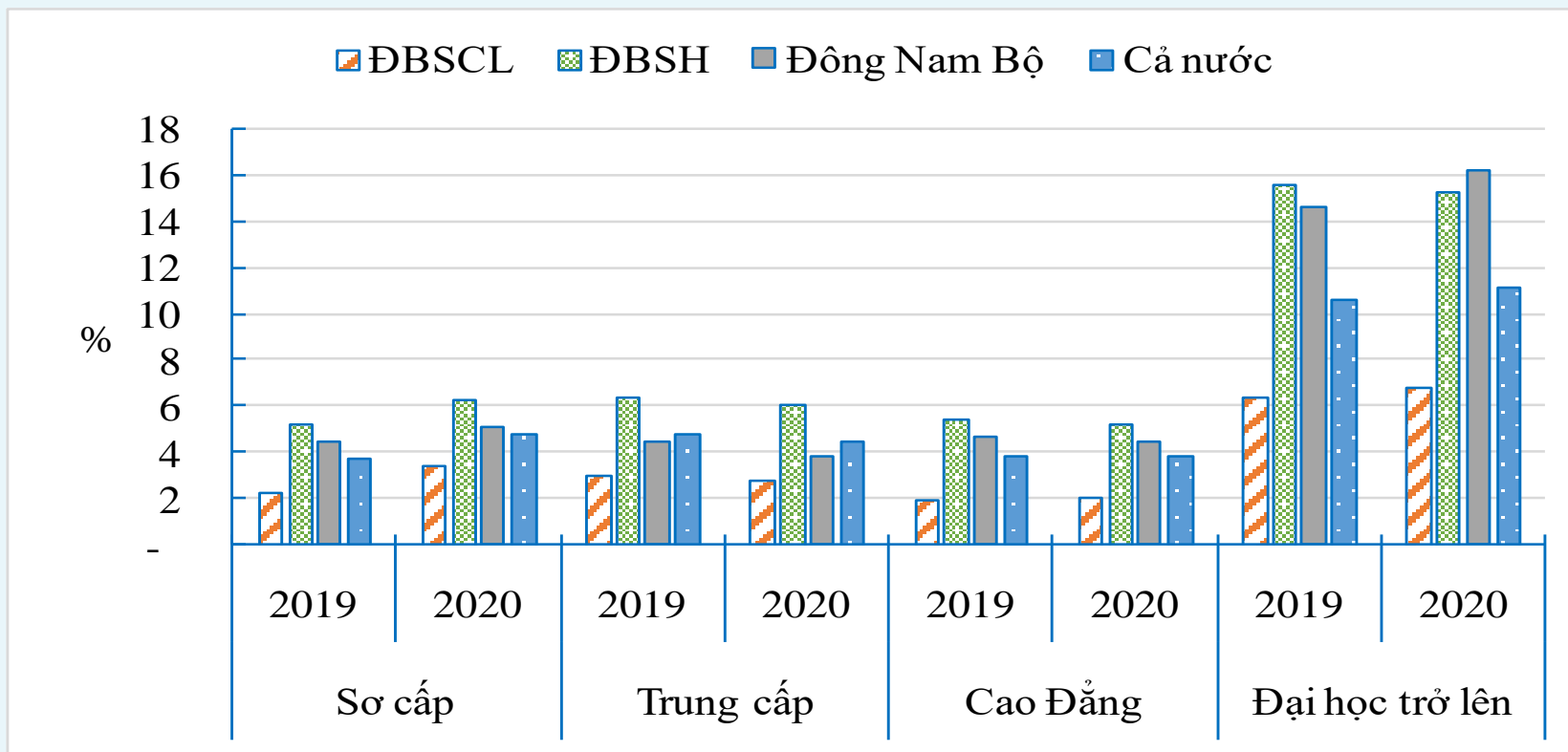
- Diện tích tự nhiên: 39.734 km²
 - 13 tỉnh, thành
 - 18 triệu người
 - 18% GDP quốc gia
- Diện tích canh tác nông nghiệp và thủy sản: 30% của cả nước
 - 50% sản lượng lúa,
 - 90% sản lượng gạo xuất khẩu,
 - 70% sản lượng trái cây,
 - 71 % diện tích nuôi trồng thủy sản,
 - 60% sản lượng thủy sản





Thực trạng lực lượng lao động ĐBSCL

- Tỉ lệ được đào tạo ở bậc đại học trở lên khoảng 7% trên tổng dân số, chỉ bằng 63% so với trung bình cả nước (2020)



(Tổng Cục Thống kê 2021)



Thực trạng lực lượng lao động ĐBSCL

- Xu hướng dịch chuyển lao động sang khu vực công nghiệp – dịch vụ





Đặc điểm chính nguồn nhân lực ĐBSCL

- Lợi thế nguồn lao động dồi dào về số lượng nhưng kém về chất lượng để sử dụng có hiệu quả cho các ngành áp dụng khoa học – công nghệ cao;
- Dịch chuyển lao động, đặc biệt lao động chất lượng cao ra ngoài vùng, già hóa lao động làm hạn chế nguồn lực lao động đầu vào để chuyển dịch nền kinh tế sang CNH-HĐH;
- Thị trường lao động chưa phát triển để thu hút nguồn nhân lực chất lượng cao, chưa tạo động cơ khuyến khích lao động trẻ theo đuổi việc học tập;
- Yếu tố sinh thái – xã hội và thu nhập thấp hạn chế nhận thức và hành vi đúng về giáo dục và đào tạo nghề.

Những khó khăn...

- Số lượng các trường đại học, cao đẳng tuy nhiều nhưng do mới thành lập hoặc chưa tạo được uy tín trong đào tạo nên vẫn chưa thu hút được người học;
- Một bộ phận không nhỏ người dân trong khu vực vẫn có suy nghĩ không coi trọng việc học.
- Thu nhập của người dân còn thấp nên không có khả năng trả các khoản chi phí ngày càng cao ở các trường đại học, cao đẳng, TCCN hay các trường dạy nghề;
- Tâm lý sống an nhàn của người dân nên ít người chịu quan tâm đến các ngành học trong các lĩnh vực phục vụ CNH-HĐH;
- Khu vực có lượng vốn đầu tư nước ngoài tương đối thấp, số lượng các doanh nghiệp hoạt động trong lĩnh vực công nghiệp và dịch vụ sử dụng lao động đã qua đào tạo không nhiều.





Thuận lợi và cơ hội



- Nhiều chính sách của Đảng và Chính phủ trong việc phát triển>NNLCLC
 - Nghị quyết số 120/NQ-CP của Chính phủ ngày 17/11/2017;
 - Quyết định 68/QĐ-TTg ngày 18/1/2018 của Thủ tướng Chính phủ;
 - Nghị Quyết số 13/NQ-TW ngày 2/4/2022 của Bộ Chính trị khóa XIII;
 - Quyết định số 287/QĐ-TTg ngày 28/02/2022 phê duyệt quy hoạch ĐBSCL thời kỳ 2021-2030, tầm nhìn 2050;
 - Nghị quyết số 120/NQ-CP của Chính phủ ngày 17/11/2017;
 - Quyết định 68/QĐ-TTg ngày 18/1/2018 của Thủ tướng Chính phủ;
 - Nghị Quyết số 13/NQ-TW ngày 2/4/2022 của Bộ Chính trị khóa XIII;
 - Quyết định số 287/QĐ-TTg ngày 28/02/2022 phê duyệt quy hoạch ĐBSCL thời kỳ 2021-2030, tầm nhìn 2050.



CANTHO UNIVERSITY



Giải pháp phát triển nguồn nhân lực CLC

- Giải pháp về giáo dục đào tạo
 - Đổi mới chương trình đào tạo;
 - Phân luồng đào tạo và liên thông đào tạo;
 - Đào tạo (lại) nâng cao nguồn nhân lực chất lượng cao.





Giải pháp phát triển nguồn nhân lực CLC

– Đào tạo theo khung năng lực 4 cấp





CANTHO UNIVERSITY



Giải pháp phát triển nguồn nhân lực CLC

- Tiêu chí đánh giá: **TSELC** (CV 1288/BKHCN-CLCS ngày 15/5/2012 của Bộ KH&CN)
 - **T** Training - Trình độ học vấn: nền tảng giáo dục đại học, có chuyên môn sâu, kiến thức đa ngành, có năng lực tự đào tạo, có kỹ năng ngoại ngữ, tin học;
 - **S** Skill - Kỹ năng làm việc: giải quyết vấn đề, truyền tải kiến thức, giao tiếp chuyên môn;
 - **E** Experiences - Kinh nghiệm làm việc: thời gian làm việc, xử lý tình huống;
 - **L** Leadership - Khả năng lãnh đạo: dẫn dắt tập thể, phát hiện và giải quyết vấn đề, đánh giá năng lực đồng nghiệp, được tôn trọng;
 - **C** Creation - Năng lực sáng tạo: tư duy độc lập, dám nghĩ dám làm, tự chịu trách nhiệm.



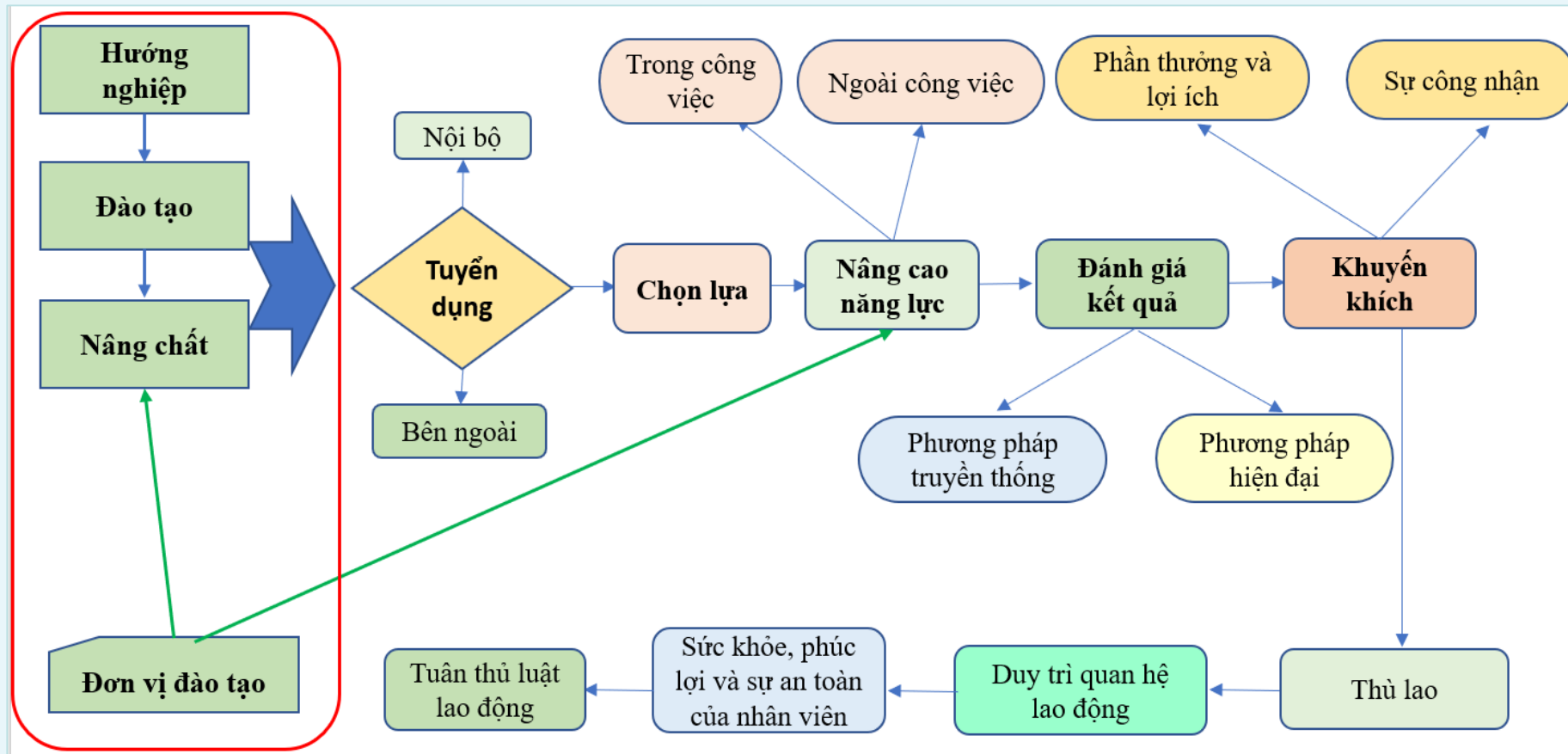


Giải pháp phát triển nguồn nhân lực CLC



- Giải pháp về khoa học công nghệ
 - Đổi mới cơ chế quản lý khoa học và công nghệ;
 - Xây dựng và ban hành danh mục các sản phẩm công nghiệp công nghệ cao;
 - Có chính sách thu hút những chuyên gia giỏi là người Việt Nam ở nước ngoài;
 - Tăng đầu tư ngân sách hàng năm bên cạnh việc hình thành và khai thác có hiệu quả các quỹ phát triển khoa học - công nghệ;
 - Tổ chức NCKH và nhà nghiên cứu phải liên kết với doanh nghiệp;
 - Đẩy mạnh khai thác các quan hệ quốc tế theo hướng liên doanh, liên kết trong đào tạo, nghiên cứu khoa học;
 - Khuyến khích và tạo điều kiện để các doanh nghiệp đầu tư xây dựng các trung tâm nghiên cứu trong các trường học.

- Mô hình quản lý nguồn nhân lực của Harvard





CANTHO UNIVERSITY



Giải pháp phát triển nguồn nhân lực CLC

- Giải pháp về chính sách của nhà nước
 - Xây dựng chiến lược phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao;
 - Tạo hành lang pháp lý cho phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao bằng hệ thống văn bản quy phạm pháp luật;
 - Giáo dục nói chung và phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao là lĩnh vực ưu tiên trong chiến lược phát triển của ĐBSCL;
 - Phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao theo nhu cầu thị trường trong và ngoài nước;
 - Kết hợp hài hòa các giá trị văn hoá truyền thống và tiếp thu văn hoá công nghệ trong kinh tế.





DIỄN ĐÀN QUỐC TẾ

PHÁT TRIỂN BỀN VỮNG ĐỒNG BẰNG SÔNG CỬU LONG - SDMD 2022

KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ: ĐỘNG LỰC CHO ĐỔI MỚI VÀ PHÁT TRIỂN BỀN VỮNG



XIN TRÂN TRỌNG CẢM ƠN!

